

**ELEMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO VALLES DEL MAIPO**

NUESTRA MISIÓN

El Colegio Valles del Maipo es una institución que imparte aprendizajes integrales de calidad, bajo un paradigma social y constructivista, desarrollando habilidades socioemocionales y para el siglo XXI en estudiantes comprometidos en ser agentes de cambio que requiere una sociedad dinámica.

NUESTRA VISIÓN

El Colegio Valles del Maipo aspira a ser líder en innovación pedagógica considerando las diversas necesidades educativas de los estudiantes, potenciando sus habilidades y competencias mediante un vínculo socio afectivo, donde participa toda la comunidad.

SELLOS EDUCATIVOS

Las dimensiones donde se enmarca el quehacer institucional van desde el ámbito personal pasando por los conceptos académicos, valóricos y socioemocionales, persiguiéndose de esta manera una educación integral, que entregue a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para adaptarse a una sociedad del conocimiento.

1. Así desde la dimensión personal proponemos y desarrollamos LA **VALORACIÓN DEL INDIVIDUO COMO PERSONA**, donde cada estudiante debe ser integrado, reconocido, potenciado como una persona al centro del proceso educativo.

2. Desde la Dimensión **SOCIOEMOCIONAL** proponemos y **desarrollamos habilidades socioemocionales**, las cuales le permitirán al estudiante percibir y comprender las emociones, regularlas reflexivamente y utilizarlas para ayudar al pensamiento, promoviendo el crecimiento emocional e intelectual.

3. Desde la Dimensión **PEDAGOGICA** proponemos y **desarrollamos UNA FORMACION INTEGRAL, INCLUSIVA Y EQUITATIVA**. A partir de un paradigma socio constructivista mediante la innovación pedagógica contextualizada por medio de estrategias de enseñanza aprendizaje activas y significativas.

4. Desde la Dimensión **SOCIAL** proponemos y desarrollamos **UNA FORMACION SOCIAL Y CONVIVENCIA DEMOCRATICA**. Para ello nuestra institución aplica diferentes estrategias para la promoción y desarrollo de valores institucionales que sustentan la formación de ciudadanos íntegros, capaces de generar cambios con responsabilidad social y ecológica.

5. Desde la Dimensión **CONVIVENCIA ESCOLAR** proponemos y desarrollamos un **AMBIENTE ESCOLAR SALUDABLE**. Todos los miembros de la Comunidad Educativa realizan un esfuerzo en aras de una convivencia que permita un desarrollo óptimo. Se invita al estudiante a centrarse en expectativas positivas y valores, como sentir seguridad, ser responsable y ser respetuoso.

6. Desde la Dimensión del **DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**, proponemos una reflexión y retroalimentación pedagógica permanente de las prácticas docentes, que conduzcan a una mejora continua en el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes, a través de la articulación y el trabajo colaborativo.

VALORES Y HABILIDADES

RESPONSABILIDAD – AUTONOMÍA – COLABORACIÓN – LIDERAZGO – EMPATÍA – RESPETO – RESILIENCIA

HABILIDADES SIGLO XXI

Herramientas para trabajar + Maneras de trabajar y pensar + Habilidades para vivir

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (Ejes)

Crecimiento personal + Bienestar y autocuidado + Gestión y proyección del aprendizaje + Pertenencia y participación Democrática